



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.01 Социология

Направленность (профиль/специализация): Социология культуры

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Баранец Наталья Григорьевна	Кафедра философии	Профессор, Доктор философских наук, Профессор
	Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, Доктор философских наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой философии	СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____/В.А. Бажанов/ (подпись) (ФИО)	 _____/С.Н.Митин/ Подпись (ФИО)
« 17 » июня 2024 г.	« 17 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
- раскрыть содержание основных методов исследования в психологии,
- определить основные методологические программы исследований,
- способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- выявление специфики социально-гуманитарного познания,
- проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере соци-гуманитарного знания,
- развитие навыков критической оценки результатов познания,
- формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
- способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
- овладение методологией проведения исследований в психологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектами в профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,



СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>знать: основы исторического развития социогуманитарных методов, их влияния на постановку задач современной исследовательской деятельности; различие аналитической и синтетической операции в познании; системную методологию</p> <p>уметь: формулировать задачи в области научноисследовательской и практической деятельности с опорой на базовые знания методологии социально-гуманитарного знания; выработать стратегию психологических исследований</p> <p>владеть: навыками научного анализа психологических явлений; навыками критического анализа научных публикаций и эмпирических исследований.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать: основные методы психологических исследований и методологические подходы в социально-гуманитарном познании</p> <p>уметь: оценивать и анализировать различные психологические тенденции; выбирать оптимальные методы для решения проблемных вопросов психологии</p> <p>владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения определенной точки зрения; навыками написания научно-исследовательских текстов</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин							
Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности. Методология научного знания.	22	1	1	0	2	20	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Понятийное поле социологии	22	1	1	0	0	20	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.3. Специфика методологии и социологических исследований	12	1	1	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Аналитическое исследование научной работы	12	1	1	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	68	4	4	0	2	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности. Методология научного знания.

Понятия знания и познания. Отличие научного знания от иных видов знания (религиозного, философского). Функции науки. Классификация научных дисциплин. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Научная проблема. Гипотеза. Теория. Научный закон. Система научных методов. Научные методы эмпирического уровня исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научный факт. Теоретический уровень исследования: сравнение, анализ, синтез. Индукция и дедукция. Научные методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод. Специфика «наук о духе» в философии жизни. Неокантианство о различиях номотетического и идеографического метода. Специфика социогуманитарного подхода к реальности. Различие системного и комплексного подходов к социальной реальности. Особая роль исторического метода. Системный и синергетический подходы. Критерии научности в перспективе социогуманитарных исследований

Тема 1.2. Понятийное поле социологии

Ключевые понятия социологии. Научные направления и школы в социологии (понятийная система).



Тема 1.3. Специфика методологии социологических исследований

1. Статистические и экспертные методы, ситуационный анализ - оценить возможность применения в ВКР. 2. Особенности метода моделирования. Задачи модельного эксперимента. Виды моделей. Иллюстративный пример эффективности метода моделирования в дисциплинарной области. 3. Наблюдение как метод исследования. Применение метода наблюдения в ВКР: Объект наблюдения. Виды наблюдения (внутреннее и внешнее, включенное и невключенное, открытое и скрытое); Процедуры наблюдения (выбор объекта, определение предмета, цели и задач, условий, выбор способа и формы регистрации); Типичные ошибки наблюдателя (предубеждение, заблуждение, эффект "ореола", стереотипы, ошибки "узнавания и контраста"). 4. Беседа как метод исследования. Виды беседы. Применение метода беседы в ВКР / или тестирование. Тестовые батареи. Формы тестирования. Применение тестов в ВКР

Тема 1.4. Аналитическое исследование научной работы

Научные статьи - как анализировать и как написать. Приёмы критического анализа научных работ (статьи, монографии).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности. Методология научного знания.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Научные методы эмпирического уровня.
2. Научные методы теоретического уровня.
3. Специфические методы социогуманитарных дисциплин.

Очно-заочная форма

1. Специфика математического, физического, гуманитарного, инженерного, медицинского идеалов научности.
2. Методы эмпирического и теоретического уровня исследования. Общенаучные принципы и подходы.

Тема 2.2. Понятийное поле социологии

Вопросы к теме:

Заочная форма



1. Различие знания и познания.
2. Мифологическое, религиозное, философское и научное знание.
3. Структура научного знания в социологии.

Очно-заочная форма

1. Проанализировать особенности понятийного поля своей дисциплины (базовые понятия и категории психологии).
2. Оценить понятийные особенности основных исследовательских школ, обратить внимание на ключевые идеи, методы, представление о психике, способах воздействия на человека :

Ассоциативная психология

Интроспективная психология

Бихевиоризм

Гештальтпсихология

Психоанализ

Аналитическая психология

Неофрейдизм

Фрейдизм

Школа Пиаже

Понимающая психология

Психология деятельности

Культурно-историческая психология

Когнитивная психология

Гуманистическая психология

Экзистенциальная психология

Экзистенциальный анализ

Трансперсональная психология

3. Проанализировать понятия своего ВКР. Дать функциональное, атрибутивное, перечислительное, операциональное определение описываемым явлениям, объектам.

Тема 3.3. Специфика методологии социологических исследований

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Статистические и экспертные методы, ситуационный анализ - оценить возможность применения в ВКР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Особенности метода моделирования. Задачи модельного эксперимента. Виды моделей. Иллюстративный пример эффективности метода моделирования в дисциплинарной области.

3. Наблюдение как метод исследования. Применение метода наблюдения в ВКР: Объект наблюдения. Виды наблюдения (внутреннее и внешнее, включенное и невключенное, открытое и скрытое); Процедуры наблюдения (выбор объекта, определение предмета, цели и задач, условий, выбор способа и формы регистрации); Типичные ошибки наблюдателя (предубеждение, заблуждение, эффект "ореола", стереотипы, ошибки "узнавания и контраста").

4. Беседа как метод исследования. Виды беседы. Применение метода беседы в ВКР / или тестирование. Тестовые батареи. Формы тестирования. Применение тестов в ВКР

Тема 4.4. Аналитическое исследование научной работы

Вопросы к теме:

Заочная форма

Анализ 3 статей по тематике ВКР

Очно-заочная форма

1. краткое выступление по основным идеям статьи.

2. . Вопросы для анализа:

Соответствие названия статьи её содержанию;

Чётко ли обозначены автором цели и задачи исследования;

Адекватен ли выбранный автором подход и методы заявленной исследовательской проблеме;

Действительно ли новы идеи автора или они есть реконструкция старых идей в несколько новом оформлении;

Раскрыты ли поставленные вопросы;

Согласованы ли идеи статьи и достаточна ли приведённая аргументация;

Насколько убедительны и уместны приведённые факты и иллюстративные примеры;

На сколько качественный анализ источников, особенность цитирования (кого и как цитируют);

Обозначил ли автор продолжение исследования, что полагает нерешённым;

Стилистика работы (ясность изложения, точность использованной терминологии).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.



9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Наука как социальный институт, система знания и производство нового знания. Научная рациональность. Этнос науки
2. Особенности научного познания. Функции науки.
3. Критерии и признаки научности. Универсальные критерии научности. Математические идеалы научности. Физические идеалы научности. Гуманитарные идеалы научности.
4. Научное сообщество и его роль в развитии науки. Типология научных сообществ (научные школы, академии, научно-исследовательские институты).
5. Структура научного знания. Научная проблема, гипотеза, теория
6. Методы эмпирического и теоретического уровня исследования. Методологические принципы современной науки.
7. Проанализировать особенности понятийного поля своей дисциплины (базовые понятия и категории).
8. Оценить понятийные особенности основных исследовательских школ, обратить внимание на ключевые идеи, методы, представления предмета исследования
9. Статистические и экспертные методы, ситуационный анализ - оценить возможность применения в ВКР
10. Особенности метода моделирования. Задачи модельного эксперимента. Виды моделей. Иллюстративный пример эффективности метода моделирования в дисциплинарной области.
11. Наблюдение как метод исследования. Применение метода наблюдения в ВКР: Объект наблюдения. Виды наблюдения (внутреннее и внешнее, включенное и невключенное, открытое и скрытое); Процедуры наблюдения (выбор объекта, определение предмета, цели и задач, условий, выбор способа и формы регистрации); Типичные ошибки наблюдателя (предубеждение, заблуждение, эффект "ореола", стереотипы, ошибки "узнавания и контраста").
12. Беседа как метод исследования. Виды беседы. Применение метода беседы в ВКР/ или тестирование. Тестовые батареи. Формы тестирования. Применение тестов в ВКР
13. Анализ научной статьи для ВКР
14. Классификация научных исследований и научных работ

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин			
Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности. Методология научного знания.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Понятийное поле социологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Специфика методологии социологических исследований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Аналитическое исследование научной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков ; Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир.



пользователей. - ISBN 978-5-9500469-0-2. / .— ISBN 0_145063

2. Мокий Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/467229>. - <https://urait.ru/book/cover/7165247C-3D48-4CA0-AB1B-6B20D40D9F39>. - Режим доступа:

Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13916-7 : 739.00. / .— ISBN 0_285255

дополнительная

1. Князева Елена Николаевна. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : Учебник для вузов / Е.Н. Князева ; Князева Е. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492792> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05131-5 : 919.00. / .— ISBN 0_314692

2. Кузьменко Григорий Николаевич. Философия и методология науки : Учебник Для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - Москва : Юрайт, 2021. - 450 с. - (Магистр). - <https://urait.ru/bcode/487903>. - <https://urait.ru/book/cover/02AD43A9-109A-400E-B756-FA0C6FA93CB6>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-3604-9 : 1019.00. / .— ISBN 0_271059

учебно-методическая

1. Баранец Н. Г. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры «Психология», «Социальная работа», «Социология», «Политология» /Н. Г. Баранец ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4454>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_38052.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим



доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:



Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор философских наук, Профессор	Баранец Наталья Григорьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО